

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ БОЛЕВЫХ
СИНДРОМОВ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б2.В.01(П)
Курс и семестр	Второй курс третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися

1.1. Цель программы– формирование способности и готовности врачей к комплексной диагностике и лечению методами рефлексотерапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

2)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3)оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях; 6)принимать участие в повышении врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике;

в диагностической деятельности:

1)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2)диагностировать неотложные состояния;

3)проводить медицинскую экспертизу;

4)применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

5)обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

6)определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7)интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХОграфии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1)составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

2)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

3)проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

4)проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия

5)проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;

6)проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;

7)проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

8)проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

9) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

10)оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- 1) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
- 2) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
- 3) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

сформировать навыки

в профилактической деятельности:

- 1) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;
- 6) принимать участие в повышении врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностировать неотложные состояния;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХОграфии, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

- 1) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
- 7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;

8)проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;

9)проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушениях у детей;

10)проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

11)проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

12)проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

13)комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

14)оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1)организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;

2)использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;

3)применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

4)проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса в психолого-педагогической деятельности: 1)проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семе

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1)оказания рефлексотерапевтической помощи;

2)участия при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства;

3)оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. в реабилитационной деятельности:

1)проведения медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии; в психолого-педагогической деятельности:

2)формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в организационно-управленческой деятельности:

3)применения основных принципов организации оказания медицинской помощи;

4)организации и управления деятельностью структурных подразделений медучреждений, оказывающих рефлексотерапевтическую помощь;

1)организации проведения медицинской экспертизы;

2)организации оценки качества оказания рефлексотерапевтической помощи;

3)ведения учетно-отчетной документации в структурных подразделениях медучреждений, оказывающих рефлексотерапевтическую помощь

4)соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6